Аннотация к рабочим программам дисциплин

**Налоги и налогообложение**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* налоговое законодательство;
* виды налогов и основу их классификации;
* круг налогоплательщиков и все элементы налогообложения;
* действующую систему налогообложения коммерческих организаций;
* особенности современной налоговой системы России и ключевые направления ее реформирования для оценки платежеспособности и кредитоспособности предприятия (организации);

**уметь:**

* пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения;
* рассчитать налог, знать его источник покрытия и соответствующее распределение по бюджетам различных уровней;
* заполнять налоговые декларации

**владеть:**

* теоретическими основами налогообложения;
* специальной терминологией в сфере налогообложения;
* программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов и формирования налоговых деклараций.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 180/5 |
| **Контактная работа:** | 72 | 28 | 18 |
| Занятия лекционного типа | 32 | 10 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 40 | 18 | 10 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 72 | 116 | 153 |

**Налоговый учет и отчетность**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Углубление профессиональных знаний обучающихся в области налогового законодательства и налогового учете в частности; приобретение практических навыков использования регистров налогового учета, как информационной базы при проведении расчетов для оперативного управления финансовой деятельностью организации; усвоение порядка и организации информационной системы налогового учета, что способствует грамотному составлению и своевременному представлению налоговой отчетности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
* основные принципы, объекты и методы налогового учета;
* терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;
* сравнительную характеристику и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
* системы организации налогового учета и порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
* методические аспекты и технические способы ведения налогового учета;
* правила ведения и порядок отражение хозяйственных операций в налоговых учетных регистрах и составления и представления налоговой отчетности по налогу на прибыль;
* ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации по налоговому учёту;

**уметь:**

* регистрировать, обрабатывать, анализировать данные налогового учета;
* обобщать учетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации, для принятия управленческих решений;
* составлять учетную политику организации в целях налогообложения; - отражать в бухгалтерском учете проводки в соответствии с правилами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
* выполнять сбор, обработку и анализ внешней и внутренней налоговой информации;

**владеть:**

* знаниями и практические навыки при составлении налоговых регистров, расчетных ведомостей, налоговой отчетности и составлении расчетов авансовых платежей по налогу на прибыль;
* практическими навыками по составлению налоговых деклараций.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 144/4 |
| **Контактная работа:** | 51 | 26 | 14 |
| Занятия лекционного типа | 20 | 10 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 31 | 16 | 8 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, зачет с оценкой, экзамен | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 57 | 82 | 121 |

**Связи с общественностью**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у студентов системных знаний о теории и практике функционирования института паблик рилейшнз, принципах, закономерностях, моделях и его роли в социально-экономическом и политическом развитии общества.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные этапы развития связей с общественностью
* основные тенденции применения PR-технологий при взаимодействии со СМИ, инвесторами и иными организациями
* тенденции применения PR-технологий и технологии электронного правительства в предоставлении государственных (муниципальных) услуг
* методы взаимодействия с различными контрагентами для установления долгосрочных отношений
* роли, функции и задачи служб по связям с общественностью
* механизмы и технологии информационно-методической поддержки и сопровождения управленческих решений;

**уметь:**

* организовывать взаимодействия с внешними организациями и учреждениями;
* применять PR-технологии и технологии электронного правительства в предоставлении государственных (муниципальных) услуг
* обеспечивать взаимодействие коммерческими организациями, средствами массовой информации
* подготавливать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами внутрикорпоративного управления.

**владеть:**

* навыками применения PR-технологий
* способностью осуществлять обеспечивать взаимодействие с инвесторами, коммерческими организациями, средствами массовой информации
* навыками организации внутренних коммуникаций;
* навыками осуществления профессиональных функций в области связей в коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики
* навыками и знаниями работы в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати,
* средствах массовой информации (СМИ), отделах по связям с общественностью, центрах
* общественных связей

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 48 | 26 | 4 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 10 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 16 |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет |  |  | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 60 | 82 | 2 |

**Финансы**

 **Цель изучения дисциплины (модуля)**

 Сформировать у студентов представление о функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы страны: денежной, банковской, кредитной, валютной, а также об их взаимосвязях. Изучить методы планирования бюджетов и контроля их исполнения на различных уровнях.

 В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

 **знать:**

* основы теории финансов;
* законы функционирования финансового рынка;
* организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев;
* методы управления финансами;
* этапы бюджетного процесса.

**уметь:**

* проводить анализ показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов;
* проводить исследование финансового рынка;
* разрабатывать бюджеты на очередной финансовый год и плановый период;
* осуществлять средне- и долгосрочное финансовое (бюджетное) прогнозирование в увязке с макроэкономической и денежно-кредитной политикой.

**владеть:**

* навыками финансового контроля;
* умениями налогового планирования;
* способностями финансового планирования.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **8/288** |
| **Контактная работа:** | **123** | **62** | **28** |
| Занятия лекционного типа | 52 | 26 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 71 | 36 | 16 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, экзамен | 36 | 36 | 13 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 129 | 190 | 247 |

**Деньги, кредит, банки**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование целостной системы знаний о банковском деле и финансовом анализе кредитно-банковских институтов; организации банковской деятельности в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основы организации и регулирования денежного оборота,
* особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах,
* применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики,
* особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;
* специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

**уметь:**

* анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
* использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций;
* владеть приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций;
* уметь оформлять банковские сделки.

**владеть:**

* методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных
* данных в денежно-кредитной сфере;
* заполнения финансовых паспортов на банковские продукты.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 5,6/288 6.7/288 3,4/288 |
| **Контактная работа:** | 123 | 60 | 28 |
| Занятия лекционного типа | 60 | 36 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 63 | 24 | 12 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, экзамен | 36 | 36 | 13 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 147 | 192 | 247 |

**Бухгалтерский финансовый учет**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Является получение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использование учетной информации для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
* методы учета денежных средств на предприятии;
* рабочий план счетов бухгалтерского учета;
* цели и задачи инвентаризации;
* правила оформления документации по итогам инвентаризации;
* цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации;
* основные виды платежных документов и правила их оформления;
* правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;
* порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;
* методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
* формы бухгалтерской отчетности;
* формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;
* методику проверки финансового положения заёмщика.

**уметь:**

* проводить учет денежных средств;
* разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
* на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;
* формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации;
* анализировать результаты проведения инвентаризации;
* проводить анализ финансовых обязательств организации;
* оформлять платежные документы;
* проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;
* отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
* составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
* анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета.

**владеть:**

* навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
* методами заполнения кассовой книги;
* средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
* навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;
* навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств;
* способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
* знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
* способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций;
* навыками оценки кредитоспособности заёмщика перед выдачей кредита.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 216/6 |
| **Контактная работа:** | 87 | 48 | 20 |
| Занятия лекционного типа | 36 | 20 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 51 | 28 | 12 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, КР, экзамен | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 93 | 132 | 183 |

**Антикризисное управление**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий – банкротов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные положения теории антикризисного управления,
* принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
* основные виды кредитных рисков,
* положения по оценке кредитоспособности заемщика,
* пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

**уметь:**

* прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,
* проводить оценку финансового состояния организации,
* рассчитывать кредитные и финансовые риски,
* принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
* видеть взаимосвязь антикризисного управления с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансами, риск – менеджментом.

 **владеть:**

* навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;
* навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
* навыками финансового анализа для оценки кредитоспособности заемщика;
* навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;
* навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 48 | 26 | 4 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 10 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 16 |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 60 | 82 | 6 |

**Документационное обеспечение деятельности организациии**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Изучение теории и практики организации современного документационного обеспечения управления и методов его совершенствования на основе научно обоснованных принципов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основы документооборота и документационного обеспечения в деятельности кредитной организации;
* документационное сопровождение кредитной сделки;
* порядок оформления, ведения и хранения документов;

**уметь:**

* оформлять кредитные и финансовые документы в соответствии с требованиями гражданского, трудового, налогового, финансового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации;
* документально оформлять решения при осуществлении кредитной и финансовой деятельности организации.

**владеть:**

* навыками анализа информации и поступающей документации;
* навыками регистрации, учета и текущего хранения финансовой документации;
* навыками документального оформления решений в финансово – кредитной сфере.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 2/72 |
| **Контактная работа:** | **34** | **18** | **4** |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 10 |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 38 | 54 | 6 |

**Бизнес-планирование в организации**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование навыков подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, приобретение знаний, связанных с исследованием рынка, комплексом маркетинга, финансовой части бизнес-плана, оценка рисков бизнес-проекта, необходимых для того, чтобы правильно оценивать реальность и осознавать существующие ограничения.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основы бизнес-планирования;
* основные методы и инструменты планирования деятельности организации;
* бюджетное проектирование;
* основные методы оценки активов организации;
* основы анализа финансового положения заемщика;
* методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности;
* бизнес-план и бизнес-процессы организации;
* направления развития организации;
* организационно-штатную структуру организации;

**уметь:**

* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели развития организации;
* проводить оценки его финансового состояния;
* разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
* уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

**владеть:**

* навыками бизнес-планирования создания и развития новых видов деятельности;
* подходами оценки кредитоспособности;
* современными технологиями управления развитием организации;
* навыками анализа планов, стратегии и структуры организации.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 48 | 28 | 4 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 12 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 16 |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 60 | 80 | 6 |

**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

 В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

 **знать:**

* методы оценки финансовых услуг и их поставщиков;
* методики управленческого и финансового анализа деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности;
* показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов и методику их расчета.

**уметь:**

* применять методы получения и переработки информации о хозяйственной деятельности предприятия;
* анализировать показатели финансовой ситуации клиента и его финансовый потенциал;
* производить аналитические расчеты и интерпретировать результаты экономического анализа, выявлять негативные моменты деятельности анализируемого предприятия, разрабатывать рекомендации, направленные на повышение результативности и эффективности его работы, давать прогноз на долгосрочную и краткосрочную перспективу с учетом достигнутых результатов и выявленных резервов.

**владеть:**

* методиками расчета показателей, характеризующих эффективность хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала;
* навыками аналитической работы с данными бухгалтерского учета и отчетности;
* навыками приятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **5/180** |
| **Контактная работа:** | **72** | **36** | **18** |
| Занятия лекционного типа | 32 | 16 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 40 | 20 | 10 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 72 | 108 | 153 |

**Корпоративные финансы**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области теории финансов относительно практики использования базовых концепций финансового планирования и управления. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

 **знать:**

* современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
* подходы к оценке поставщиков финансовых услуг;
* способы и этапы подготовки к кредитной сделке;
* основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации;
* стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;
* источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;
* значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;
* современное законодательство и нормативные документы

**уметь:**

* получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента;
* осуществлять формирование кредитного досье заемщика;
* претворять в жизнь мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика;
* принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;
* находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;
* принимать решения по поддержанию ликвидности организации;
* использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;
* оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления.

**владеть:**

* методиками сбора данных для последующего анализа финансовой деятельности компании;
* навыками расчета затрат на различные источники финансирования;
* инструментами, позволяющими повысить качество правовой и экономической защиты заемщика;
* методами анализа активов и кредитной истории потенциального заемщика;
* подготовки и принятия финансовых решений;
* оценивания последствий различных инвестиционных решений;
* планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **3/108** |
| **Контактная работа:** | **34** | **20** | **10** |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 12 | 6 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | - | - | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 74 | 88 | 94 |

**Рынок ценных бумаг**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Изучение студентами важнейших теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, получение представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.

 В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

 **знать:**

* текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка;
* основы мониторинга информационных источников информации о финансовом рынке в целом и о рынке ценных бумаг в частности;
* технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке;
* порядок эмиссии и механизмы размещения финансовых инструментов на финансовом рынке;
* формы и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг;
* методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;
* принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО.

**уметь:**

* анализировать состояние фондового рынка и доходности ценных бумаг;
* осуществлять мониторинг финансовых услуг и финансового рынка;
* разрабатывать и оценивать мероприятия по снижению риска инвестирования в ценные бумаги;
* решать задачи по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг;
* использовать систему знаний при освещении проблем в области инвестиционной привлекательности эмитента и устойчивости финансовой организации в условиях рыночной нестабильности и антикризисного управления;
* составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами;
* производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов

**владеть:**

* навыками анализа основных тенденций и закономерностей функционирования и развития рынка ценных бумаг в условиях открытой рыночной экономики;
* оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;
* основными методами обработки, анализа и формулирования результатов по решениям в области управления портфелем ценных бумаг.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **3/108** |
| **Контактная работа:** | **34** | **20** | **10** |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 88 | 12 | 4 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой | - | - | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 74 | 88 | 94 |

**Бюджетная система РФ**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, обучение практическим аспектам процедуры формирования и использования бюджетных средств.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* механизм сбора, анализа и тщательной обработкой данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы;
* теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки;
* механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов;
* критерии эффективности бюджетной системы;

**уметь:**

* применять знания макроэкономики при решении прикладных задач;
* собирать и анализировать данные тщательно обрабатывать их в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
* на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе;
* выявлять ее состояние и ключевые направления развития;

**владеть:**

* механизмом сбора, обработки и анализом внешней и внутренней информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;
* навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе;
* навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы,
* методикой проведения анализа налогово-бюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 108/3 |
| **Контактная работа:** | 34 | 20 | 10 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 12 | 6 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, зачет с оценкой, экзамен | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 74 | 88 | 94 |

**Аудит**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм;
* какие хозяйствующие субъекты подлежат обязательному аудиту;
* какие виды услуг может оказывать аудитор (аудиторская фирма);
* обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью;
* какие юридические документы оформляются между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки и порядок их составления;
* как оформляются этапы аудиторской проверки;
* как формируется досье заёмщика;

**уметь:**

* составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки, разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки;
* осуществлять анализ хозяйственной деятельности и оценить кредитоспособность заемщика перед выдачей кредита;
* подготовить заключение о целесообразности предоставления кредита;
* составить досье заёмщика;
* оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск;

**владеть:**

* теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности;
* содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности;
* механизмом оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика;
* организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 180/5 |
| **Контактная работа:** | 68 | 36 | 18 |
| Занятия лекционного типа | 30 | 16 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 38 | 20 | 10 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, зачет с оценкой, экзамен | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 76 | 108 | 153 |

**Финансовый менеджмент**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Состоит в формировании теоретических и методических основ этой области знаний, в получении практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта как одной из важнейшей функции организации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* современные концепции и теории финансового менеджмента;
* принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;
* основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления;
* законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
* положения стоимостного подхода к управлению компанией;
* систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;
* инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках;
* виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения;
* методы и модели оценки финансовых активов;
* состав и структуру капитала корпорации, основные теории и модели;
* критерии формирования и оценки инвестиционного портфеля;
* виды дивидендной политики и нормативное регулирование в области дивидендов.

**уметь:**

* использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
* анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
* осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
* формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации;
* оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;
* анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в организации системы ключевых показателей с целью принятия управленческих решений.
* составлять и анализировать финансовую отчетность предприятий и корпораций на основе методов комплексного и экспресс-анализа;
* Моделировать бизнес-процессы для разработки финансовой структуры и систем бюджетного управления компанией;
* разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые и инвестиционные планы предприятий и корпораций;
* формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций;
* выбирать оптимальную структуру капитала корпорации;
* выполнять необходимые действия по организации и осуществлению внутрифирменного финансового контроля;
* представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
* организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
* организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования команды.

 **владеть:**

* навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:
* формирования собственного и заемного капитала;
* направлений использования капитала предприятия;
* управления финансовыми рисками;
* финансового планирования и прогнозирования;
* внутрифирменного финансового контроля;
* средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 6/144 6/144 3/144 |
| **Контактная работа:** | 54 | 30 | 14 |
| Занятия лекционного типа | 26 | 18 | 10 |
| Занятия семинарского типа | 28 | 12 | 4 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой |  |  | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 90 | 118 | 121 |

**Управление финансами и бюджетирование**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

– Ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на изучение теоретических и методологических основ разработки эффективной системы управления финансами предприятия. Сформировать у обучающихся систему глубоких знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

 **знать:**

* базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
* основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
* основы функционирования финансовых рынков;
* условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
* знать основы российской налоговой системы;
* систему бухгалтерской и финансовой информации;
* возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
* специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
* содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;
* основные методы финансового контроля;
* сектор государственного и муниципального управления;
* - основные мероприятия по организации финансового контроля.

**уметь:**

* анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
* оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
* решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
* искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
* заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
* передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет;
* анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
* - выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

**владеть:**

* методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
* навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
* методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий;
* навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности;
* навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **7/252** |
| **Контактная работа:** | **140** | **50** | **28** |
| Занятия лекционного типа | 62 | 20 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 78 | 30 | 16 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен зачет | 36+ | 36+ | 94 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 76 | 166 | 211 |
| **Общая трудоемкость дисциплины: часы** **зачетные единицы** | 252 | 252 | 252 |
| 7 | 7 | 7 |

**Финансовая среда и предпринимательские риски**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучаемых компетенций,

позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области управления предпринимательскими рисками для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

**знать:**

* понятийный аппарат теории управления предпринимательскими рисками;
* критерии (индикаторы) и пороговые значения предпринимательских рисков;
* основные виды угроз в сфере предпринимательства;
* правовые, морально-этические, административные, технические, программные и аналитические механизмы обеспечения безопасности предпринимательства;
* базовые инструменты обеспечения безопасности предпринимательства;

**уметь:**

* осуществлять контроль соответствия разработанных документов действующей нормативно-методической документации с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;
* оценивать риски выбранных решений с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства;
* формулировать, оформлять, согласовывать и представлять на утверждение результаты аудита в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков.

**владеть:**

* навыками выявления отклонений от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;
* навыками использования программного обеспечения для моделирования и имитационного моделирования процессов в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;
* навыками подготовки отчетов, заключений по результатам контрольных мероприятий в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения

предпринимательских рисков.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **5/180** |
| **Контактная работа:** | **68** | **36** | **18** |
| Занятия лекционного типа | 30 | 16 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 38 | 20 | 10 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 76 | 108 | 153 |
| **Общая трудоемкость дисциплины: часы** **зачетные единицы** | 180 | 180 | 180 |
| 5 | 5 | 5 |

**Риск-менеджмент**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области риск менеджмента для принятия профессиональных решений повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* концептуально-теоретические основы управления рискам;
* современные научные подходы к управлению экономическими рисками;
* современные технологии управления рисками;
* Современные методы оценки кредитоспособности заемщика;
* современные подходы к созданию систем управления рисками

**уметь:**

* использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений
* анализировать кредитные риски и рассчитывать по ним потери;
* применять приемы риск-менеджмента для формирования эффективных решений
* проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов;

**владеть:**

* методами анализа собранной информации для формирования решения;
* навыками разработки мероприятий по управлению рисками;
* навыками и методиками оценки кредитоспособности заемщика;
* навыками расчета потерь от риска;
* навыками определения риска выполнения решений в соответствии с поставленной целью;
* методами сбора, анализа и обоснования информации для принятия решений в области риск-менеджмента.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 64 | 36 | 10 |
| Занятия лекционного типа | 32 | 16 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 20 |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 44 | 72 | 6 |

**Инвестиции**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся основ логического мышления при решении проблем финансового, инвестиционного и кредитного характера и базиса для изучения последующих финансовых дисциплин.

 В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

 **знать:**

* основные принципы организации инвестиционных отношений, валютной системы, кредитных и финансовых отношений, позволяющих успешно реализовать инвестиционные стратегии корпораций, фирм, государств и мирового сообщества;
* принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля, модели его оптимизации и методы управления;
* источники финансирования капитальных вложений и их мобилизацию.

**уметь:**

* проводить финансовый анализ хозяйственной деятельности корпорации, фирмы, страны в целом, и по отдельным финансовым сделкам и инвестиционным проектам;
* осуществлять мониторинг источников финансовой информации, анализировать инвестиционный рынок;
* осуществлять взаимодействие с инвесторами.

**владеть:**

* терминологией в области данной дисциплины;
* методиками изучения инвестиционного рынка;
* практическими навыками при осуществлении инвестиционной деятельности
* основными критериями оценки кредитоспособности корпоративных инвесторов, соинвесторов и государства.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **5/180** |
| **Контактная работа:** | **68** | **36** | **18** |
| Занятия лекционного типа | 30 | 16 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 38 | 20 | 10 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 76 | 108 | 153 |

**Инвестиционный менеджмент**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Изучение теоретических и практических основ в области инвестиционного менеджмента, обобщение и производство новых знаний при подготовке и реализации инвестиционных решений а также организация инвестиционной деятельности в компании.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* задачи и функции инвестиционного менеджмента;
* способы организации инвестиционного проекта;
* источники инвестиций, формы финансирования инвестиционных проектов;
* показатели эффективности инвестиций;
* основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
* способы выбора и формирования инвестиционного портфеля;
* принципы оптимизации инвестиционного портфеля;

**уметь:**

* обосновывать выбор формы управления инвестиционным проектом;
* проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
* проводить мониторинг инвестиционных продуктов, инвестиционных и информационных рынков;
* обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
* формировать инвестиционный портфель с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений;
* осуществлять взаимодействие с различными группами инвесторов.

**владеть:**

* навыками планирования, создания и реализации проектов;
* методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
* методами формирования и оптимизации инвестиционного портфеля;
* методами обоснования решений в области инвестиционного менеджмента с учетом совокупности влияющих факторов;
* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению инвестициями на предприятии.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 4/144 |
| **Контактная работа:** | **64** | **36** | **18** |
| Занятия лекционного типа | 32 | 16 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 20 | 10 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 80 | 108 | 126 |

**Финансовая политика**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на изучение теоретических и методологических основ разработки эффективной системы управления финансами предприятия. Сформировать у обучающихся систему глубоких знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

 **знать:**

* основные элементы финансовой политики предприятия;
* формы и методы финансового обеспечения;
* источники финансирования предпринимательской деятельности;
* составляющие капитала фирмы и проблемы его оптимизации;
* разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность финансовой политики.

**уметь:**

* осуществлять финансовое прогнозирование движения денежных средств и бюджетирование на предприятии;
* прогнозировать темпы роста предприятия;
* оценивать вероятность банкротства;
* оценивать и оптимизировать дивидендную политику предприятия;
* применять методы операционного анализа для определения оптимальной структуры капитала;
* ориентироваться в экономической постановке финансовых задач;
* выделять особенности задач, стоящих перед фирмой;
* формализовать экономическую задачу и строить ее математическую модель;
* проводить расчеты построенной модели;
* анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, адекватные поставленной экономической задаче.

**владеть:**

* инструментарием математического моделирования;
* инструментарием регрессионного анализа;
* инструментарием финансового анализа.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **5/180** |
| **Контактная работа:** | **80** | **30** | **18** |
| Занятия лекционного типа | 32 | 12 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 18 | 10 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 64 | 114 | 153 |
| **Общая трудоемкость дисциплины: часы** **зачетные единицы** | 180 | 180 | 180 |
| 5 | 5 | 5 |

**Государственные и муниципальные финансы**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

 В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

 **знать:**

* различные модели построения государственных финансов;
* методы сбора и обработки информации для оценки состояния финансов различных уровней;
* основные источники финансовой информации;
* особенности осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы и государственного финансового контроля использования бюджетных средств;
* основы функционирования внебюджетных государственных фондов;
* причины и формы государственного долга.

**уметь:**

* анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы;
* определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;
* использовать полученные теоретические знания в практической деятельности при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**владеть:**

* терминологией в области финансового контроля;
* современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации при проведении финансового контроля в секторе государственных и муниципальных финансов;
* навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **5/180** |
| **Контактная работа:** | **80** | **30** | **18** |
| Занятия лекционного типа | 32 | 12 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 18 | 10 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 64 | 114 | 153 |

**Банковское дело**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежно-кредитного оборота, особенностями развития банковской системы и банковских операций в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие
* деятельность банков на территории Российской Федерации;
* сущность банков и их роль в экономике;
* особенности организации и функционирования коммерческих банков;
* банковские операции.

**уметь:**

* оформлять договоры банковского счета с клиентами;
* проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
* выявлять возможность оплаты расчетных документов, исходя из состояния расчетного счета клиента;
* оценивать платежеспособность и кредитоспособность заемщиков;
* совершать кредитные операции, операции с ценными бумагами, валютными операциями и пр.;
* определять ликвидность банка, доходы, расходы и прибыль банка;
* навыками формирования кредитного досье заемщика;
* проводить оценку активов, кредитной истории заемщиков , подготавливать заключение о целесообразности выдачи кредита.

**владеть:**

* навыками совершения банковских операций;
* навыками анализа банковских операций;
* навыками определения ликвидности, доходов, расходов и прибыли банка.
* навыками управления собственными, привлеченными и заемными ресурсами банка.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 8/180 9/180 5/180 |
| **Контактная работа:** | 80 | 30 | 18 |
| Занятия лекционного типа | 40 | 24 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 40 | 6 | 6 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 64 | 114 | 153 |

**Учет и операционная деятельность банка**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Ознакомить обучающихся с теоретическими

основами, дать практические навыки учетно-операционной деятельности в банках.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* цели и задачи бухгалтерского учета, план счетов кредитных организаций;
* методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
* формы бухгалтерской отчетности;
* виды банковских операций и типовые формы их учета.

**уметь:**

* анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;
* составить бухгалтерские проводки;
* заполнять документацию по обслуживанию сделок;
* составлять формы финансовой отчетности;

**владеть:**

* навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета;
* знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской отчетности, оформления сделок, заполнения первичных документов.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 8/180 9/180 5/180 |
| **Контактная работа:** | 80 | 30 | 18 |
| Занятия лекционного типа | 40 | 24 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 40 | 6 | 6 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 64 | 114 | 153 |

**Стратегический анализ деятельности организации**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование научных представлений о методах стратегического анализа организации, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* сущность стратегического анализа;
* внешние и внутренние факторы;
* элементы макро и микросреды и способы их оценки,
* методы анализа деятельности ключевых стейкхолдеров;
* методы анализа для принятия стратегических управленческих решений;
* методики стратегического анализа;
* методологии стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив.

**уметь:**

* использовать методы и модели стратегического анализа внешней и внутренней среды организации;
* использовать результаты анализа внешних и внутренних факторов для выбора стратегии организации;
* использовать результаты анализа конкурентов для разработки стратегии;
* определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании;
* оценивать воздействие макро и микро среды на функционирование организаций;

**владеть:**

* методами стратегического анализа;
* навыками анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации;
* практикой применения стратегического анализа для принятия правленческих;
* навыками количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических управленческих решений,
* построения организационно-управленческих стратегических моделей на основе проведения анализа внешних и внутренних факторов.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 4/144 |
| **Контактная работа:** | 80 | 36 | 18 |
| Занятия лекционного типа | 32 | 16 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 20 | 10 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой |  |  | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 64 | 108 | 122 |

**Финансовый анализ**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у студентов понимания основных проблем современной теории и практики финансового анализа, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач и умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики.

**знать:**

* математические и статистические методы обработки информации;
* современные методы обработки бухгалтерской информации и принципы функционирования корпоративных систем бухгалтерского учета;
* методы обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации;
* назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
* - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
* основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

**уметь:**

* рассчитывать и обрабатывать данные о финансовых результатах деятельности организации;
* учитывать последствия влияния различных методов и способов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации;
* рассчитывать и обрабатывать данные о финансовых результатах деятельности организации;
* анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
* калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
* оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
* применять различные методы и способы финансового анализа при подготовке выпускной квалификационной работы.

**владеть:**

* навыками применения современного математического и статистического инструментария в профессиональной деятельности;
* навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности;
* навыками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
* методами обработки деловой информации;
* навыками использования корпоративных информационных систем финансового анализа.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **5/180** |
| **Контактная работа:** | **80** | **30** | **18** |
| Занятия лекционного типа | 32 | 12 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 18 | 10 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 64 | 114 | 153 |
| **Общая трудоемкость дисциплины: часы** **зачетные единицы** | 180 | 180 | 180 |
| 5 | 5 | 5 |

**Философия**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке, способности критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные категории, принципы, методы и законы философии;
* исторические этапы формирования философии, основные тенденции и направления развития современного философского знания,
* содержание и структуру курса философии.

**уметь:**

* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы философии в профессиональной деятельности;
* использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
* находить необходимую информацию, анализировать ее, решать поставленные задачи с применением системного подхода;
* воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
* использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**владеть:**

* навыками применения философской методологии для научного анализа природных и социальных явлений
* прикладными навыками использования философских знаний для решения поставленных задач
* навыками применения философских знаний для достижения эффективного межкультурного взаимодействия

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 36 | 16 | 8 |
| Занятия лекционного типа | 18 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 8 | 4 |
| **Консультации** | 0 | 0 | 0 |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 36 | 56 | 91 |

**История (история России, всеобщая история)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные этапы, события, явления-процессы истории России;
* основные проблемы истории;
* историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп

**уметь:**

* формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам истории;
* использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений сегодняшнего дня;
* использовать знания истории для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**владеть:**

* навыками восприятия и анализа исторических текстов;
* участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
* умением демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных мнений;
* навыком поиска и использования знаний о исторических, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами, навыком эффективных межкультурных взаимодействий.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 34 |  |  |
| Занятия лекционного типа | 16 |  |  |
| Занятия семинарского типа | 18 |  |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 38 |  |  |

**Иностранный язык**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладения необходимым уровнем информационно-коммуникативных технологий для решения стандартных коммуникативных задач, восприятия и оценки деловой информации на иностранном языке с умениями и навыками ее перевода.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
* лексико-грамматический минимум в объеме, достаточном для работы с иноязычными текстами и говорения на профессиональные темы;
* информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

**уметь:**

* читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;
* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
* читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности;
* использовать страноведческую литературу, иностранные информационные источники;
* вести речевую деятельность на профессиональные (деловые) темы;
* воспринимать устную и письменную деловую информацию;

**владеть:**

* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
* навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности;
* навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;
* навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/360 |
| **Контактная работа:** | 104 | 66 |  |
| Занятия лекционного типа |  |  |  |
| Занятия семинарского типа | 104 | 66 |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 72 | 72 |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 184 | 222 |  |

**Деловой иностранный язык**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем восприятия и критической оценки устной и письменной деловой информацией на иностранном языке, развитие умений выполнять деловой перевод

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
* лексико-грамматический минимум в сфере профессионального (делового) общения;
* профессиональную (деловую) терминологию на иностранном языке;

**уметь:**

* читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;
* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
* читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности;
* осуществлять межличностное общение на профессиональные (деловые) темы с использованием иностранного языка;
* осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
* свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке.

**владеть:**

* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
* навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности.
* навыками коммуникации на иностранном языке;
* навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

 **Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 4/108 |
| **Контактная работа:** | 36 | 20 | 16 |
| Занятия лекционного типа |  |  |  |
| Занятия семинарского типа | 36 | 20 | 16 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой |  |  | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 72 | 88 | 88 |

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* методические основы физического воспитания (общей физической подготовки и (или) спортивных игр), основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

**уметь:**

* придерживаться здорового образа жизни;
* самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

**владеть:**

* методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
* методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | -/328 |
| **Контактная работа:** | 192 | 14 | 2 |
| Занятия лекционного типа | 0 | 0 | 0 |
| Занятия семинарского типа | 192 | 14 | 2 |
| **Консультации** | 0 | 0 | 0 |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | 0 | 0 | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 136 | 314 | 322 |

**Налоговое планирование**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Изучение особенностей налогообложения и современных методов налогового планирования на предприятиях и в организациях финансового сектора экономики в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* законодательную базу налогообложения предприятий и организаций финансового сектора экономики;
* особенности поведения экономических агентов на различных рынках финансового сектора экономики;
* механизм расчета налоговой нагрузки и оценки налогового потенциала;
* аспекты правовой и экономической защиты заёмщика;
* механизм оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика.

**уметь:**

* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики для оценки эффективности налогового планирования на предприятиях и в организациях финансового сектора экономики,
* выявлять и планировать перспективные направления повышение качества правовой и экономической защиты заемщика, составлять программу исследований;
* разрабатывать налоговую политику в рамках общей стратегии предприятия или организации на различных рынках;
* рассчитывать налоговую нагрузку и оценивать налоговый потенциал;
* выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами, подготавливать заключение о целесообразности предоставления кредита.

**владеть:**

* навыками сбора информации, ее обработки и последующего использования для анализа эффективности налогового планирования на предприятиях и в организациях финансового сектора экономики;
* навыками разработки на примере конкретных ситуаций стратегий поведения экономических субъектов по оптимизации налогообложения;
* планированием мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика;
* оценкой активов и кредитной истории потенциального заемщика и алгоритмом подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита;
* анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованием полученных сведений для принятия управленческих решений.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 72/2 |
| **Контактная работа:** | 36 | 14 | 8 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 6 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 8 | 4 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, зачет с оценкой, экзамен | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 36 | 58 | 60 |

**Бухгалтерское дело**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера: общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, информационно – аналитические возможности бухгалтерской отчетности, особенности организации бухгалтерского дела в компьютерной среде, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные принципы бухгалтерского учета;
* цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
* методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
* рабочий план счетов бухгалтерского учета;
* простые и сложные бухгалтерские проводки;
* формы бухгалтерской отчетности;
* формы налоговых деклараций;
* механизм проверки финансового положения заемщика;

**уметь:**

* разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
* на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;
* проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;
* регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;
* анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;
* составить бухгалтерскую отчетность;
* заполнять формы налоговых деклараций и статистической отчётности;
* оценивать платежеспособность и кредитоспособность заёмщика;

**владеть:**

* навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета;
* методами заполнения кассовой книги;
* средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета;
* навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета;
* знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
* навыками проведения анализа хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 72/2 |
| **Контактная работа:** | 34 | 14 | 8 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 6 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 8 | 4 |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, зачет с оценкой, экзамен | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 38 | 58 | 60 |

**Государственное регулирование экономики**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у выпускников экономического факультета способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий экономической политики, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, целей и задач, направлений и методов государственного регулирования экономики, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области теории экономической политики, ее микро- и макроэкономических аспектов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* функции государства в рыночной экономике;
* классификацию методов и инструментов государственного регулирования экономики и их влияние на основные макроэкономические показатели;
* специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования экономики;
* структуру органов государственного регулирования экономики в Российской Федерации

**уметь:**

* применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
* давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала;
* анализировать направления государственного регулирования секторов экономики

**владеть:**

* навыками анализа социально-экономических процессов в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, а также методов государственного регулирования экономики;
* навыками использования многообразия форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях;
* навыками оценки последствий государственного вмешательства в функционировании рыночной экономики

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **3/108** |
| **Контактная работа:** | **36** | **18** | **10** |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 10 | 6 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 36 | 54 | 89 |

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Формирование у обучающихся навыков аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

 В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

 **знать:**

* социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;
* закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
* задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации;
* систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в Российской Федерации;
* методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в Российской Федерации;
* порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
* основные элементы методологии макроэкономического планирования;
* основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета.

**уметь:**

* разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития Российской Федерации;
* собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
* выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
* оценивать макроэкономическую ситуацию;
* прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
* рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;
* предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны.

**владеть:**

* терминологией в области данной дисциплины;
* методами макроэкономического планирования и прогнозирования;
* практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **4/144** |
| **Контактная работа:** | **51** | **26** | **14** |
| Занятия лекционного типа | 20 | 10 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 31 | 16 | 8 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 57 | 82 | 121 |

**Экономика предприятия (организации)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации (предприятия) на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные законы функционирования предприятия;
* цели и задачи деятельности фирмы как ведущего звена экономики;
* организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности;
* организацию производственного и технологических процессов;
* принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования;
* формы и системы оплаты труда персонала фирмы;
* механизмы формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию

**уметь:**

* анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на уровне предприятия
* определять организационно-правовые формы предприятий;
* определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах фирмы;
* рассчитывать суммы амортизационных отчислений;
* рассчитывать сдельный и повременный заработок рабочего;
* оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы;
* рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности фирмы.

**владеть:**

* специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
* самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
* навыками расчета основных экономических показателей деятельности фирмы

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **3 / 108** |
| **Контактная работа:** | **51** | **24** | **10** |
| Занятия лекционного типа | 20 | 10 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 31 | 14 | 6 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 57 | 84 | 98 |

**Менеджмент**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Изучение концептуальных основ менеджмента; освоение основных понятий и категорий менеджмента; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные концепции развития менеджмента;
* роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
* основы эффективного приятия решений;
* основы теории целеполагания и методы постановки целей;
* основные ресурсы организации;
* виды и методы рационализации структуры управления производством
* внешние и внутренние факторы организации;
* управленческие решения и методы повышения их эффективности;
* методы оценки эффективности менеджмента;

**уметь:**

* применять передовые методы менеджмента для совершенствования деятельности организаций;
* собирать и систематизировать управленческую информацию в соответствии с поставленной целью;
* оценивать ресурсы организации при принятии управленческих решений;
* использовать знания в области менеджмента для изучения внешних и внутренних условий при разработке стратегии организаций;
* применять знания в области менеджмента при рационализации структур управления.

**Владеть:**

* методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
* современными методами постановки целей;
* способностью участвовать в разработке решений с учетом внешних и внутренних условий;
* способностью анализировать решать управленческие задачи;
* способностью принимать участие в рационализации структуры управления.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 4/144 |
| **Контактная работа:** | 48 | 42 |  |
| Занятия лекционного типа | 16 | 14 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 28 | 16 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой | 18 | 27 | 13 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 78 | 75 | 247 |

**Маркетинг**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у студентов делового мировоззрения, мышления, умений и навыков в этой области.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* теоретические и методологические основы маркетинга;
* понятийный аппарат дисциплины;
* принципы, методы, функции и инструментарий маркетинга;
* порядок разработки принятия и реализации маркетинговых решений на предприятии;
* содержание маркетинговых концепций;
* методы маркетинговых исследований;
* основы маркетинговых коммуникаций;
* особенности применения элементов комплекса маркетинга на предприятиях различных областей.

**уметь:**

* применять знания о рынке и его составляющих для эффективного продвижени продукции;
* влиять на стратегические и тактические решения предприятия с точки зрения адаптации предприятия к социально-экономической среде;
* осуществлять выбор инструментов обработки социально-экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия эффективных маркетинговых и стратегических решений;
* ставить и решать задачи операционного маркетинга;
* применять знания в области маркетинга в нестандартных ситуациях

**владеть:**

* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
* методами разработки и реализации маркетинговых программ;
* методами маркетинговых коммуникаций;
* навыками презентации и самопрезентации;
* навыками консультирования по вопросам маркетинга руководителей предприятий.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | **3./108** |
| **Контактная работа:** | **54** | **24** | **10** |
| Занятия лекционного типа | 20 | 10 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 34 | 14 | 6 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой | - | - | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 54 | 84 | 94 |

**Методы принятия управленческих решений**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование умений использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных при решении управленческих задач

**уметь:**

* применять количественные и качественные методы анализа принятия управленческих решений;

**владеть:**

* навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 36 | 26 | 12 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 10 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 16 | 8 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 36 | 46 | 87 |

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере информационных технологий в менеджменте для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

* способы выбора ресурсов для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи;
* основные требования информационной безопасности;

уметь:

* находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
* использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
* использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;
* оформлять результаты анализа с применением информационных технологий;
* осуществлять интеллектуальный анализ программных средств;

владеть:

* навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
* навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для обработки и анализа данных при решении управленческих задач.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 8/288 |
| **Контактная работа:** | 105 | 52 | 28 |
| Занятия лекционного типа | 40 | 20 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 65 | 32 | 16 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, экзамен | 36 | 36 | 13 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 147 | 200 | 247 |

**Физическая культура и спорт**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* роль физической культуры в развитии человека, сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
* социально-биологические основы физической культуры и спорта, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
* основы здорового образа жизни и особенности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
* особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности, правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

* индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
* применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку;
* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**владеть:**

* личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей, навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
* методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма, навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 2/72 |
| **Контактная работа:** | 16 | 14 | 4 |
| Занятия лекционного типа | 0 | 0 | 0 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 14 | 4 |
| **Консультации** | 0 | 0 | 0 |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | 0 | 0 | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 56 | 58 | 64 |

**Высшая математика**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование математической культуры студентов, овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, подготовка к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности и научной работе.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* приемы исследования и решения математически формализованных задач;
* математические методы, используемые для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**уметь:**

* выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;
* находить, критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
* выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
* применять математические методы для решения практических задач;
* строить математические модели прикладных экономических задач и исследовать эти модели;

**владеть:**

* методами математического анализа, линейной алгебры, применяемыми в экономике;
* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
* математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 8 з.е./288 |
| **Контактная работа:** | 105 | 68 | 24 |
| Занятия лекционного типа | 40 | 28 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 65 | 40 | 16 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, экзамен  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 147 | 184 | 251 |

**Эконометрика**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающегося общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, применения эконометрических методов для исследования экономических закономерностей и взаимосвязей между экономическими переменными, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные понятия, правила и принципы эконометрики;
* сущностное содержание эконометрических методов и моделей;
* методику эконометрического моделирования;

**уметь:**

* применять математические и статистические методы для сбора, обработки и анализа качественных и количественных характеристик экономических объектов и процессов;
* строить математические модели социально-экономических явлений и процессов и оценивать роль отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени;
* прогнозировать социально-экономические явления на основе анализа текущих статистических данных;

**владеть:**

* навыками сбора данных, необходимых для построения эконометрической модели;
* навыками построения эконометрической модели, определения возможностей ее использования для описания реальных экономических объектов и процессов,
* навыками эконометрического прогнозирования.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3 з.е./108 |
| **Контактная работа:** | 54 | 26 | 10 |
| Занятия лекционного типа | 20 | 10 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 34 | 16 | 6 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой  |  |  | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 54 | 82 | 94 |

**История экономических учений**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование, в расширение и углубление знаний обучающихся по истории развития экономической мысли и методологии исследования, а также умении применять исторический подход в осмыслении концептуальных экономических вопросов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные этапы развития микроэкономики и макроэкономики;
* методологические принципы и важнейшие теоретические концепции основных направлений и школ экономической мысли

**уметь:**

* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
* анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные экономические концепции в целях выявления тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов;
* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

* методологией экономического исследования микро – и макроуровня;
* методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 2/72 |
| **Контактная работа:** | 36 | 16 |  |
| Занятия лекционного типа | 18 | 8 |  |
| Занятия семинарского типа | 18 | 8 |  |
| **Консультации** | - | - |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | - | - |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 36 | 56 |  |

**Финансовые вычисления**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся теоретической базы, необходимой для решения количественных задач финансового анализа, и практических навыков применения методов финансовых вычислений для осуществления широкого спектра финансово-экономических расчетов при принятии обоснованных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* сущностное содержание процессов наращения и дисконтирования;
* основные виды финансовых продуктов;
* основные методы анализа финансовых потоков;
* закономерности принятия финансовых решений;
* современный инструментарий для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач

**уметь:**

* выявлять существенные факторы моделей;
* осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач;
* проводить финансовый анализ;
* анализировать получаемые результаты;
* прогнозировать реальные социально-экономические явления по качественным оцененным моделям;
* принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**владеть:**

* навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач;
* навыками систематизации фактов,
* методами анализа причинно-следственных связей;
* навыками спецификации моделей;
* способностью выбрать инструментальные средства для решения сложных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3 з.е./108 |
| **Контактная работа:** | 34 | 18 | 8 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 10 | 4 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет  |  |  | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 74 | 90 | 96 |

**Статистика**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* математические методы и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении управленческих и экономических задач;

**уметь:**

* использовать математические методы и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении экономических и управленческих задач

**владеть:**

* математическими методами и методами социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении экономических и управленческих задач.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 4/144 |
| **Контактная работа:** |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | 30 | 10 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 38 | 16 | 8 |
| **Консультации** | - |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 40 | 82 | 121 |

**Экономико-математические методы и модели**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающегося общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения экономико-математических моделей, применения экономико-математических методов для исследования и оптимизации экономических явлений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* количественные и качественные характеристики экономических объектов и процессов;
* сущностное содержание экономико-математических методов и моделей;
* основные методы анализа устойчивости решений;
* закономерности анализа многофакторных задач;
* общие способы верификации моделей

**уметь:**

* осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач, с использованием математических методов и методов социально-экономической статистики;
* строить математические модели социально-экономических явлений и процессов и оценивать роль отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени;
* применять основные экономико-математические методы для исследования экономических явлений;
* прогнозировать и оптимизировать реальные социально-экономические явления по качественным оцененным моделям

**владеть:**

* навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
* способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
* навыками применения методов поиска оптимальных решений для решения теоретических и практических задач;
* навыками выявления оптимальных решений;

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3 з.е./108 |
| **Контактная работа:** |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 10 | 6 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет  |  |  | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 72 | 90 | 94 |

**Теория управления**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Изучение концептуальных основ теории управления; освоение основных понятий и категорий теории управления; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные тенденции развития управления;
* содержание менеджмента как науки и сферы профессиональной деятельности;
* научные основы организационно-управленческой деятельности;
* основные учения и подходы в области управления;
* основные управленческие функции (планирование, организация, мотивация и контроль);
* методы постановки цели для решения профессиональных задач;
* способы разработки организационно-управленческих решений, способствующих достижению организационных целей

**уметь:**

* ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
* расставлять приоритеты, ставить личные цели профессионального развития;
* использовать знания управленческой теории для решения профессиональных задач;
* организовать и анализировать процессы принятия управленческих решений, используя полученные знания;
* анализировать системообразующие элементы управления в условиях быстрого развития знаний и изменяющейся управленческой практики;
* разрабатывать и реализовывать эффективный механизм, обеспечивающий достижение целей организации;
* разрабатывать организационно – управленческие решения в процессе взаимодействия с представителями профессионального сообщества

**владеть:**

* методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль);
* методами постановки цели и разработки плана по их достижению;
* навыками разработки организационно – управленческих решений;
* проявлять готовность к приобретению новых знаний по теории управления для решения профессиональных задач.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 4/144 |
| **Контактная работа:** | 64 | 26 | 4 |
| Занятия лекционного типа | 32 | 10 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 16 |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 18 | 36 |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 62 | 82 | 6 |

**Безопасность жизнедеятельности**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области теории финансов относительно практики использования базовых концепций финансового планирования и управления.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики с точки зрения менеджмента;
* характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

**уметь:**

* идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риски;
* выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**владеть:**

* законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
* требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
* способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также руководства ими;
* понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы** | **3/108** |
| **Контактная работа:** | **32** | **28** | **8** |
| **Занятия лекционного типа** | **16** | **14** | **4** |
| **Занятия семинарского типа** | **16** | **14** | **4** |
| **Консультации** | **-** | **-** | **-** |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | **-** | **-** | **4** |
| **Самостоятельная работа** (СР) | **76** | **80** | **96** |

**Бизнес-коммуникация и деловые переговоры**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* способы грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации;
* способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
* способы предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;

**уметь:**

* понимая значение слова "толерантность", демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
* использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
* использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
* свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах);
* анализирует решения в соответствии с поставленной целью;

**владеть:**

* техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах;
* методами свободного построения диалога в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ;

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 36 | 18 | 8 |
| Занятия лекционного типа | 18 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 10 | 4 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, зачет с оценкой, экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 36 | 54 | 91 |

**Основы проектной деятельности**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта;
* задачи каждого члена команды проекта для достижения максимальной её эффективности;
* виды ролей в команде проекта для достижения максимальной эффективности команды;

**уметь:**

* учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание;
* решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач;

**владеть:**

* навыками работы оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом;
* навыками, необходимыми для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 2/72 |
| **Контактная работа:** | 36 | 18 | 8 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 10 | 4 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | - | - | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 36 | 54 | 60 |

**Тайм-менеджмент**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера»;
* цели и функции и тайм-менеджмента;
* исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем;
* методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования;
* инструменты тайм-менеджмента;
* корпоративные стандарты тайм-менеджмента.

**уметь:**

* проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени;
* оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
* различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем»,
* выбирать наиболее эффективные способы управления временем.
* определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем;
* определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели;
* формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART;
* делегировать дела с низким уровнем приоритетности;
* выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты;
* планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил;

**владеть:**

* знаниями и определенными навыками планирования и целеполагания;
* знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
* знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени;
* осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента;
* знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента;

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/72 4/72 2/72 |
| **Контактная работа:** | 36 | 14 | 8 |
| Занятия лекционного типа | 18 | 8 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 6 | 2 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет |  |  | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 36 | 58 | 60 |

**Микроэкономика**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основы экономической теории при решении прикладных задач;
* основные способы получения финансовой и экономической информации;
* систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на микроуровне;
* закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной экономике;
* условия формирования и функционирования экономических систем;
* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

* ориентироваться в вопросах микроэкономики;
* интерпретировать внешнюю информацию с целью принятия решения в области экономики и финансов;
* решать прикладные задачи из области микроэкономики;
* оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
* находить и анализировать новую экономическую информацию, объясняющую природу экономических процессов на микроуровне;
* самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
* исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм в современных условиях;

**владеть:**

* основными концепциями курса и их использованием для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей, государства на рынках;
* анализировать природу процессов микроэкономики;
* инструментами получения и обработки информации, необходимой для принятия решений в области финансовой и экономической деятельности;
* навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих уровень микроэкономики, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
* навыками определения факторов, стимулирующих соперничество или сотрудничество агентов на рынках.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 5./180 |
| **Контактная работа:** | 68 | 36 |  |
| Занятия лекционного типа | 30 | 16 |  |
| Занятия семинарского типа | 38 | 20 |  |
| **Консультации** | - | - |  |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 76 | 108 |  |

**Макроэкономика**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Сформировать целостное представление о функционировании экономики страны как единого целого и заложить основы макроэкономического анализа и прогнозирования.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основы экономической теории при решении прикладных задач;
* основные способы получения финансовой и экономической информации;
* систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне;
* современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные;
* равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;
* современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
* содержание и методы регулирования национального рынка;
* современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста.

**уметь:**

* ориентироваться в вопросах макроэкономики;
* решать прикладные задачи из области макроэкономики;
* интерпретировать внешнюю информацию с целью принятия решения в области экономики и финансов;
* оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
* находить и анализировать новую экономическую информацию;
* самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
* применять полученные знания для разработки научно обоснованной стратегии производственной деятельности.

**владеть:**

* макроэкономической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности;
* инструментами получения и обработки информации, необходимой для принятия решений в области финансовой и экономической деятельности;
* навыками расчета основных экономических показателей, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
* методологией макроэкономического исследования и анализа.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 8/288 |
| **Контактная работа:** | 105 | 52 |  |
| Занятия лекционного типа | 44 | 20 |  |
| Занятия семинарского типа | 61 | 32 |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 147 | 200 |  |
| из них на выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) | 36 |

**Профессиональная этика**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* содержание основных понятий, категорий дисциплины «Деловая этика»,
* закономерности и содержание процессов групповой динамики и принципов формирования команды,
* способы разрешения конфликтных ситуаций,
* закономерности межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
* этико-философские основания теории деятельности и ее мотивации.

**уметь:**

* использовать знание этических аспектов теории деятельности и ее мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,
* проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры,
* использовать знание этических аспектов теории конфликта (конфликтологии) для определения способов разрешения конфликтных ситуаций
* применять знание закономерностей межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
* использовать современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.
* осуществлять организацию групповой работы на основе знания норм и принципов деловой этики и процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**владеть:**

* навыками применения знаний этических аспектов теории деятельности и ее мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач,
* методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры,
* различными, в том числе и этическими способами разрешения конфликтных ситуаций,
* навыками использования современных технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде,
* навыками проектирования деловых, нравственно обусловленных межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
* способностью осуществлять организацию групповой работы на основе знания этических аспектов процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 108/3 |
| **Контактная работа:** | 34 |  |  |
| Занятия лекционного типа | 16 |  |  |
| Занятия семинарского типа | 18 |  |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 74 |  |  |

**Противодействие коррупции**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

***Знать:***

* понятие и признаки коррупции;
* социальные истоки коррупции;
* способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении;
* основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

***Уметь:***

* анализировать общественную опасность коррупции;
* анализировать и предвидеть социальные последствия принятия организационно-управленческих решений в сфере противодействия коррупции;
* распознавать основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.

***Владеть****:*

* методикой формирования правосознания и антикоррупционного поведения в обществе;
* навыками применения законодательства в вопросах противодействия коррупции;
* навыками предотвращения коррупционных рисков.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 51 | 18 | 10 |
| Занятия лекционного типа | 20 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 31 | 10 | 6 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:**  | зачет | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 57 | 90 | 94 |

**Правоведение**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у бакалавров теоретических основ правовых знаний, осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; формирование базового понятийного аппарата для последующего ос­воения ряда отраслевых дисциплин.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* сущность, характер и взаимодействие правовых явлений,
* сущность и содержание основных отраслей права;
* правовую терминологию;

**уметь:**

* оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
* ориентироваться в системе отраслей права и действующих нормативных право­вых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
* уметь пользоваться нормами гражданского, трудового, администра­тивного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессио­нальной деятельности

**владеть:**

* навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;
* навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 51 | 18 | 10 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 35 | 10 | 6 |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 21 | 54 | 89 |

**Психология**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* историю развития психологической науки, научную терминологию психологии, ее методологические основы, основные отрасли и владеть системой знаний о психологическом развитии лиц, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья;
* закономерности протекания мотивационных, познавательных и эмоционально-волевых процессов в контексте приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни;
* психологические закономерности внутренних и внешних взаимодействий, межкультурного общения и конфликтов;
* психологические условия формирования и развития толерантности, несмотря на наличие социальных, религиозных и культурных различий, опираясь на базис этнопсихологических и кросскультурных исследований;

**уметь:**

* использовать психологические инструменты предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;
* выстраивать социальный диалог на основе психологических знаний о специфике межперсонального взаимодействия;
* применять философские основы психологических знаний в формировании собственной мировоззренческой позиции и нравственного отношения к окружающим и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

**владеть:**

* стратегиями конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, а также навыками их эффективной профилактики и разрешения;
* навыками публичного представления результатов самостоятельных исследований в области психологии и оформления психологической документации;
* навыками анализа психологических особенностей представителей разных социальных, религиозных и культурных общностей.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | / |
| **Контактная работа:** | 36 | 18 | - |
| Занятия лекционного типа | 18 | 8 | - |
| Занятия семинарского типа | 18 | 10 | - |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | - | - | - |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 72 | 90 | - |

**Социология**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества и его структур;
* закономерности функционирования и развития профессиональных, этнических, религиозных и других социальных групп и общностей,
* основные проблемы социальной стратификации российского общества, закономерности развития организаций.

**уметь:**

* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы социологии в профессиональной деятельности;
* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
* анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.

**владеть:**

* навыками использования результатов исследований для работы в команде, коллективе
* навыками научного анализа социальных проблем в профессиональных, этнических, религиозных и других социальных группах и общностях,
* прикладными навыками проведения социологических исследований

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | / |
| **Контактная работа:** |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | 16 |  |  |
| Занятия семинарского типа | 18 |  |  |
| **Консультации** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** зачет |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 38 |  |  |

**Русский язык и культура речи**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Повысить уровень речевой культуры студентов, развить умение использовать с большей полнотой и эффективностью систему норм русского литературного языка, все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач как в профессиональной сфере, так и в типовых ситуациях повседневного общения. Курс ориентирован на овладение наиболее важными понятиями теории речевой деятельности, культуры русской речи; свободное восприятие и критическое оценивание устной и письменной деловой информации на государственном зыке.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

* принципы построения монологического и диалогического текста;
* правила, нормы, относящиеся ко всем языковым уровням;
* фонетический уровень (орфоэпия, орфография);
* лексический (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматический уровень (словообразование, морфология, синтаксис);

**уметь:**

* творчески применять основные положения и нормы русского языка в повседневной практической и профессиональной деятельности;
* продуцировать связные, правильно построенные тексты на разные темы;
* участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;
* пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка;
* свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке;

**владеть:**

* системой норм русского литературного языка (нормами письменной и устной литературной речи);
* навыками письменного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
* навыками публичного выступления с чётко выстроенной системой аргументации;
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
* восприятием и критической оценкой устной и письменной деловой информации на русском языке.

**Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 3/108 |
| **Контактная работа:** | 34 | 18 | 8 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 12 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 6 | 4 |
| **Консультации** | - | - | - |
| **Промежуточная аттестация:** экзамен | 36 | 36 | 9 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 38 | 54 | 91 |